

9ο Δημοτικό

Σχολείο Ευστρίου

Θεσσαλονίκης

Τάξη 2' 2014

Σας ευχαριστούμε για την ευκαιρία που μας
διατίθετε να δανειστούμε το σάκο «Βίβλια με
ρόδες».

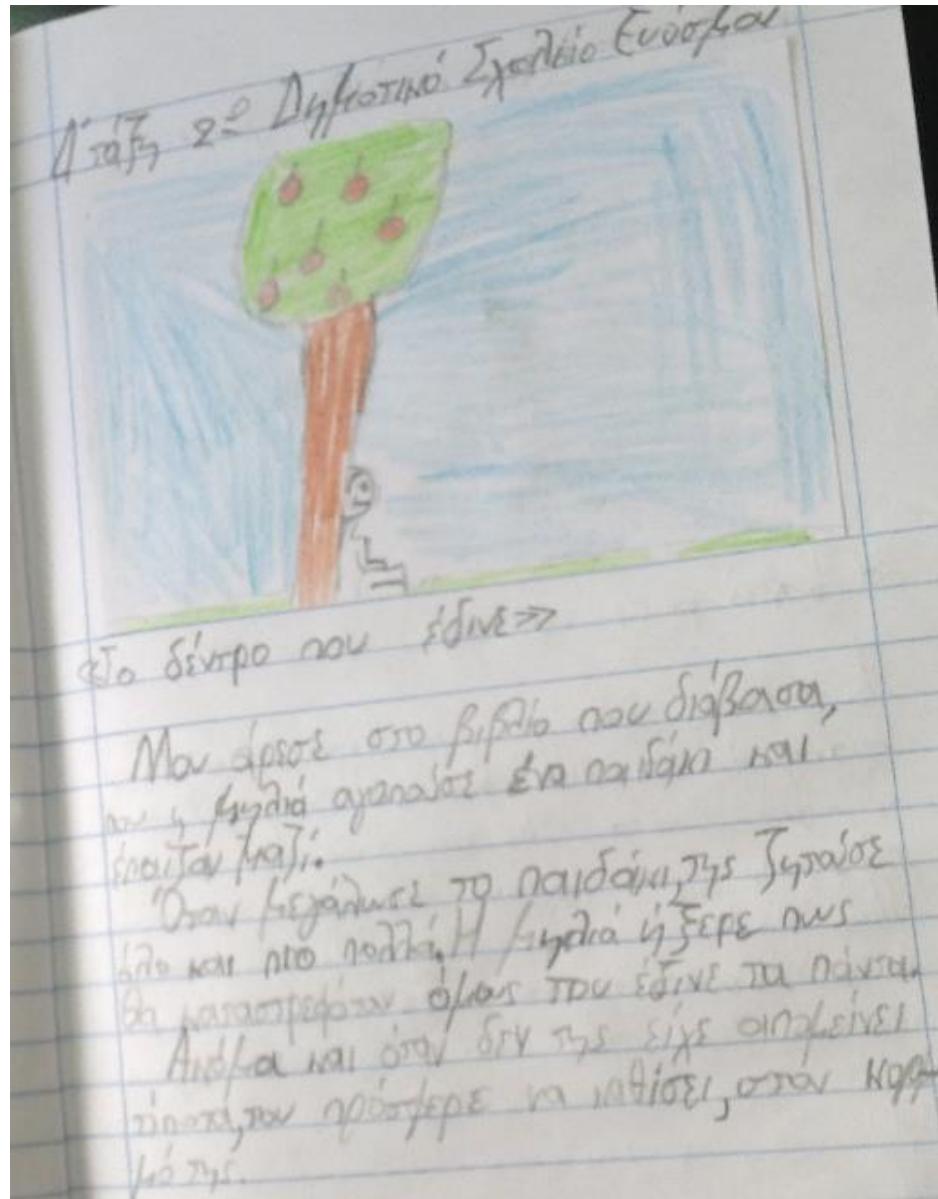
Μας βοήθεια στο περιβαλλοντικό μας πρόγραμμα
με θέμα «Το δάσος γρήγ. Jwiss» και ταυτό-
χρονα εγγυόμαστε από την ασφαλιστική να
διαβάσουμε, να συμπληρώσουμε και να εμπλακούμε
με τις γνώσεις μας.

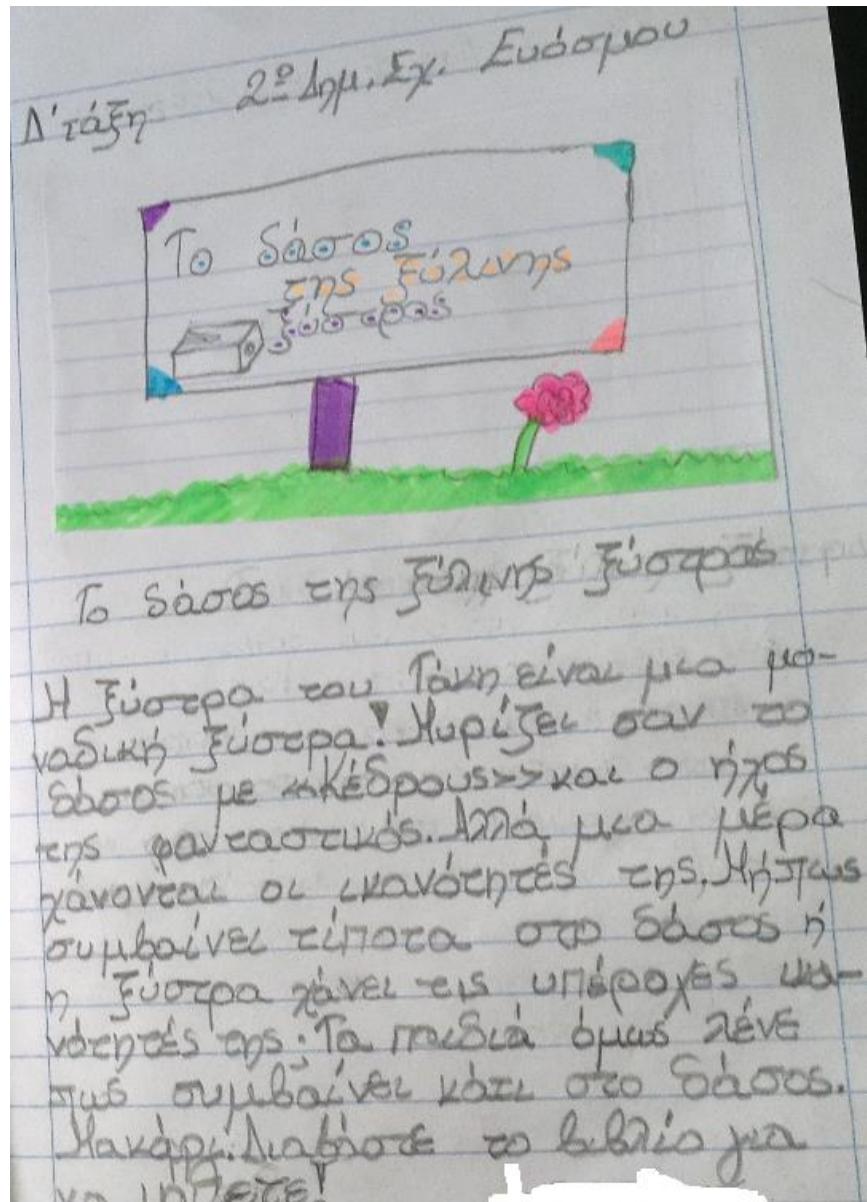
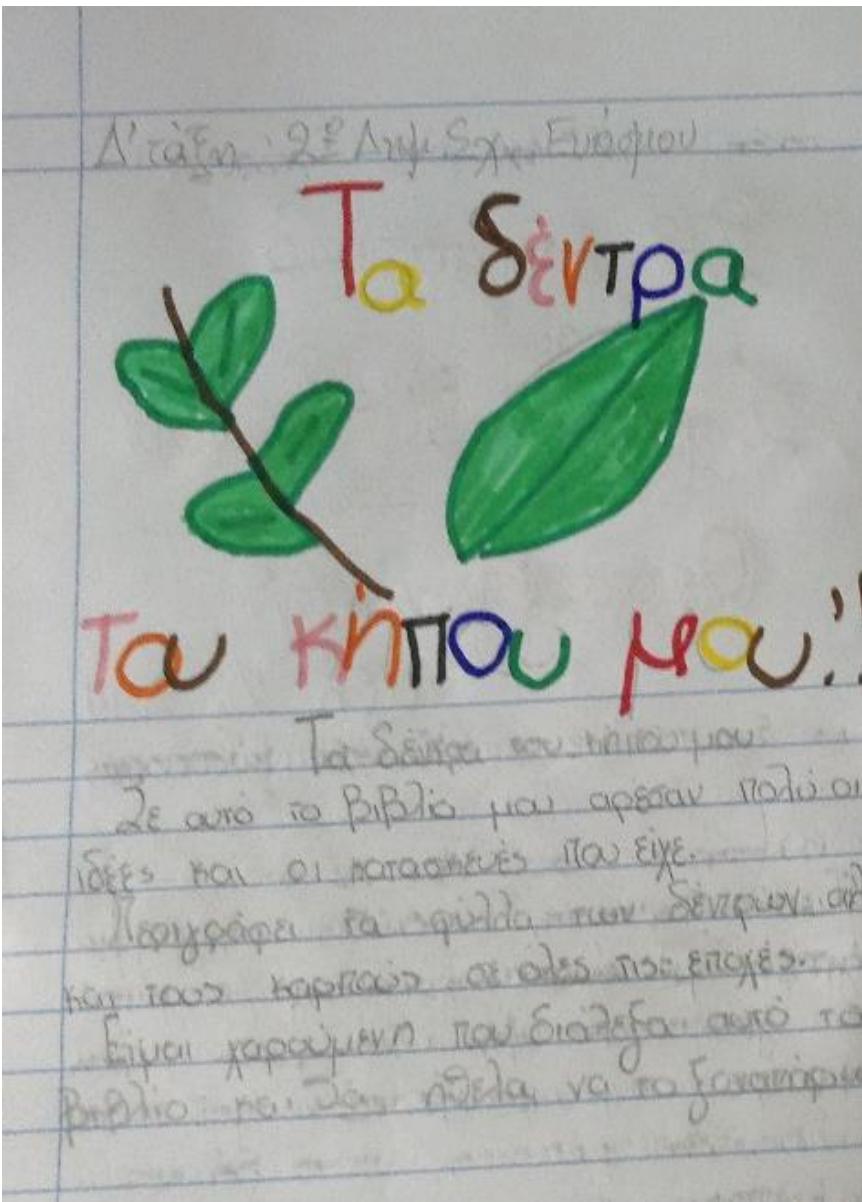
Ας ξεκατέστε ο σάκος να είμενε περισσότερο κοντά
μας!

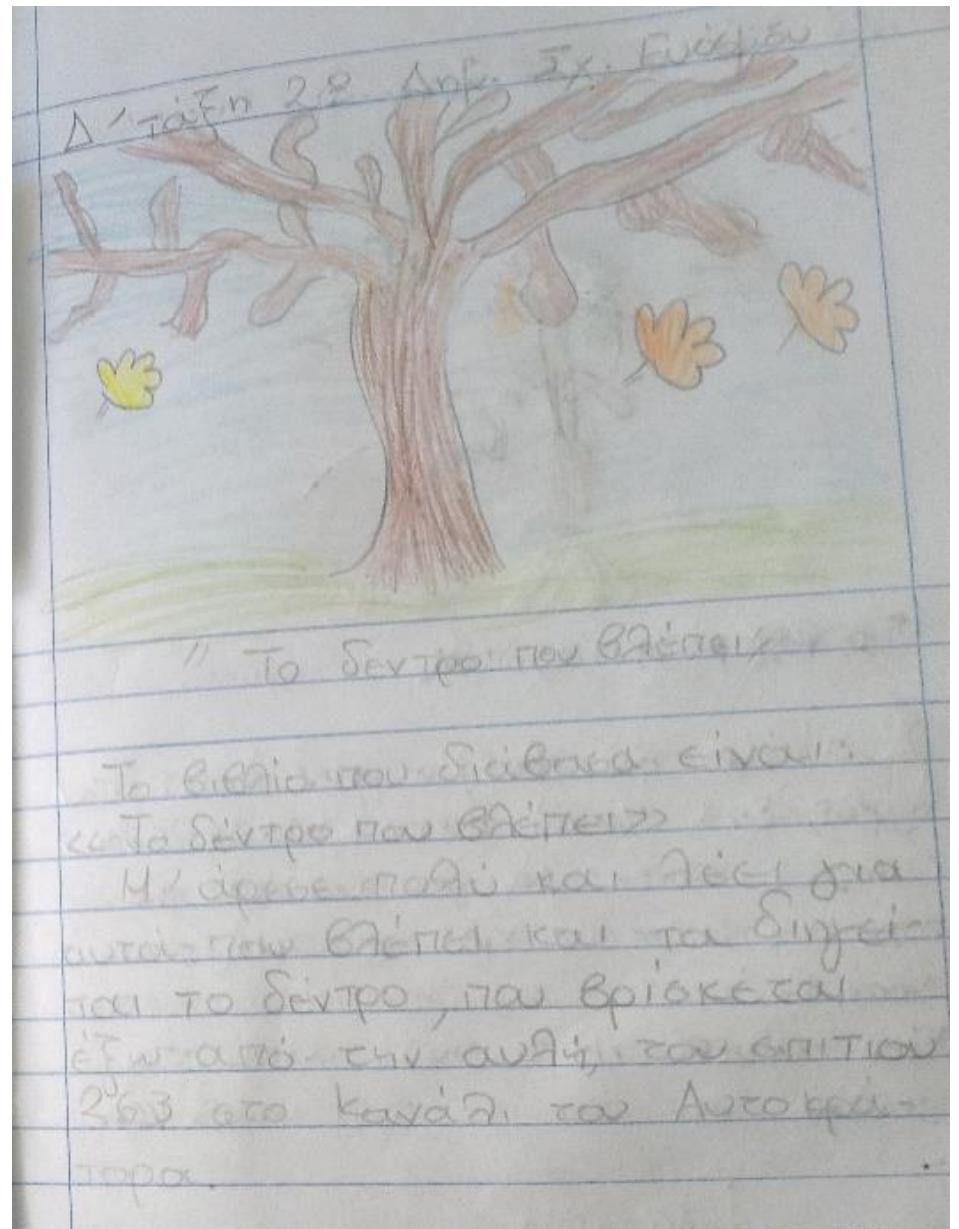
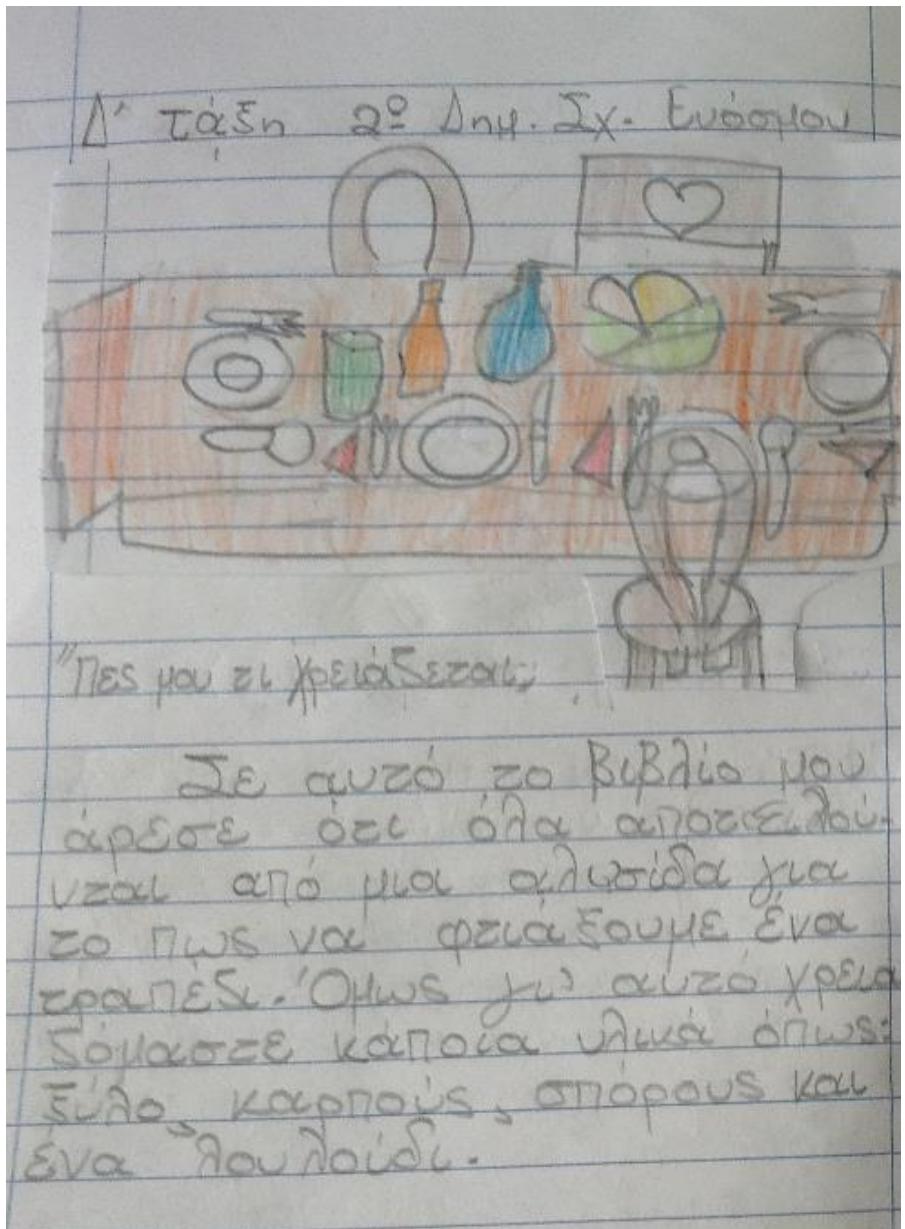
Μακάρι το πρόγραμμα να συνεχιστεί και να έρθουν
και άλλοι σάκοι στο σχολείο μας.

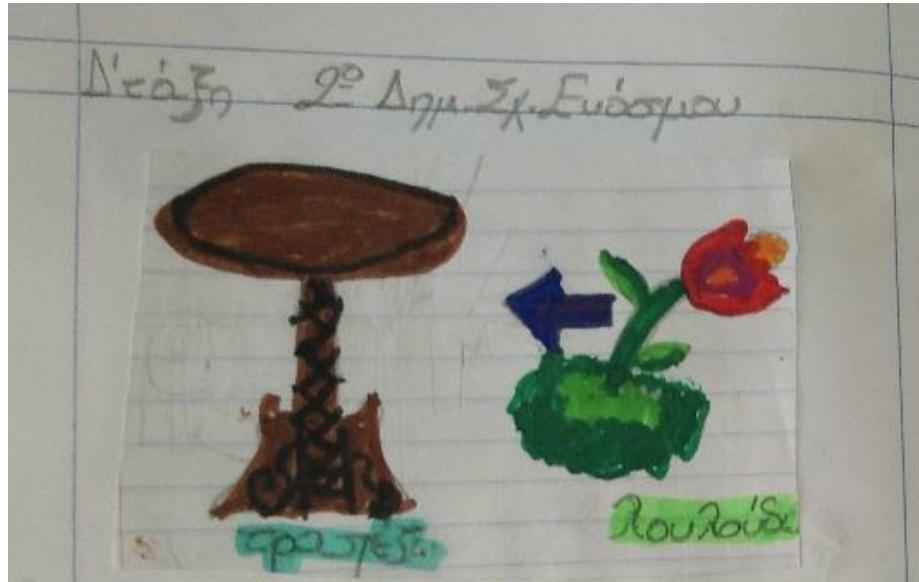
Οι μαθητές - Οι λαζαντές

Οι δασούλες:



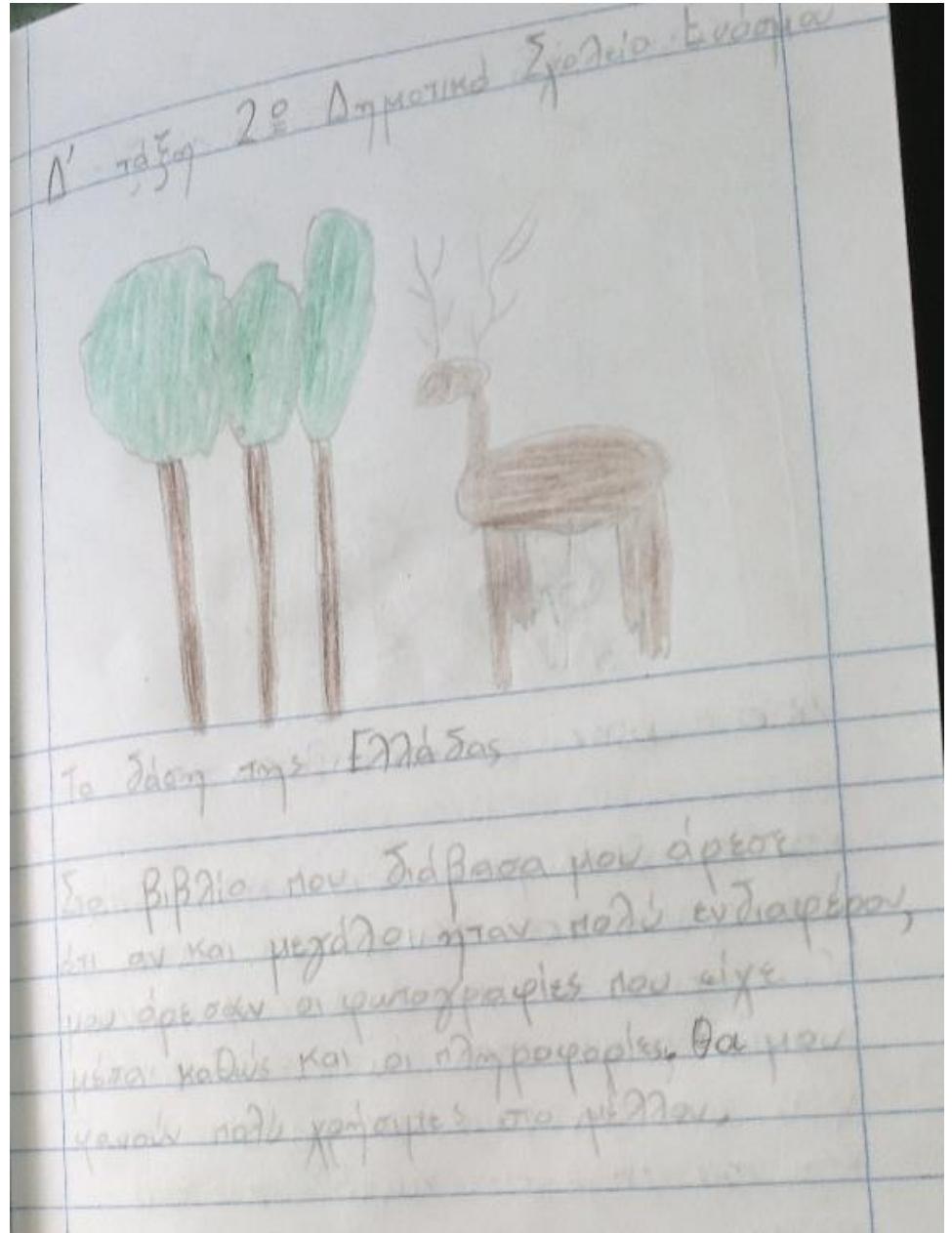


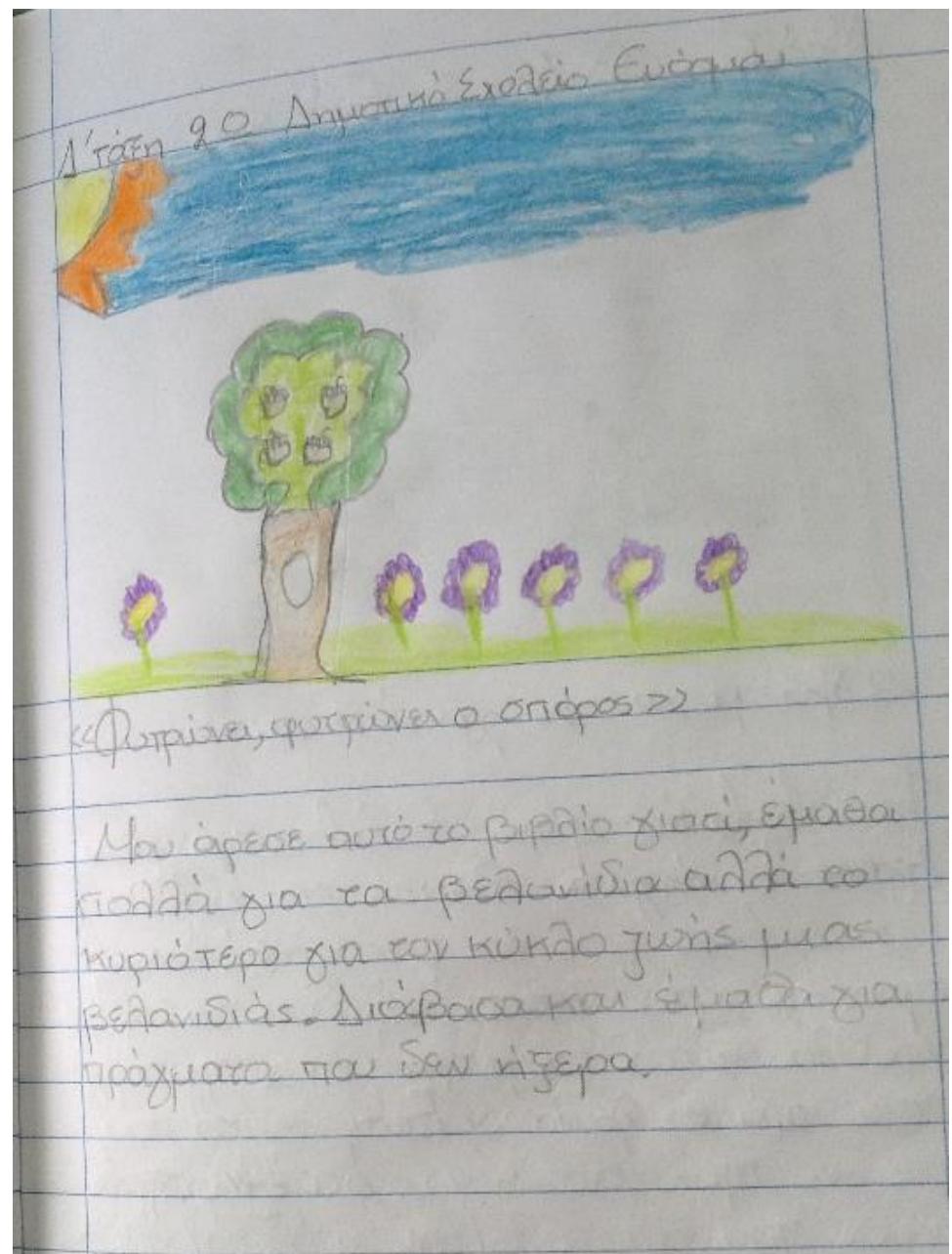
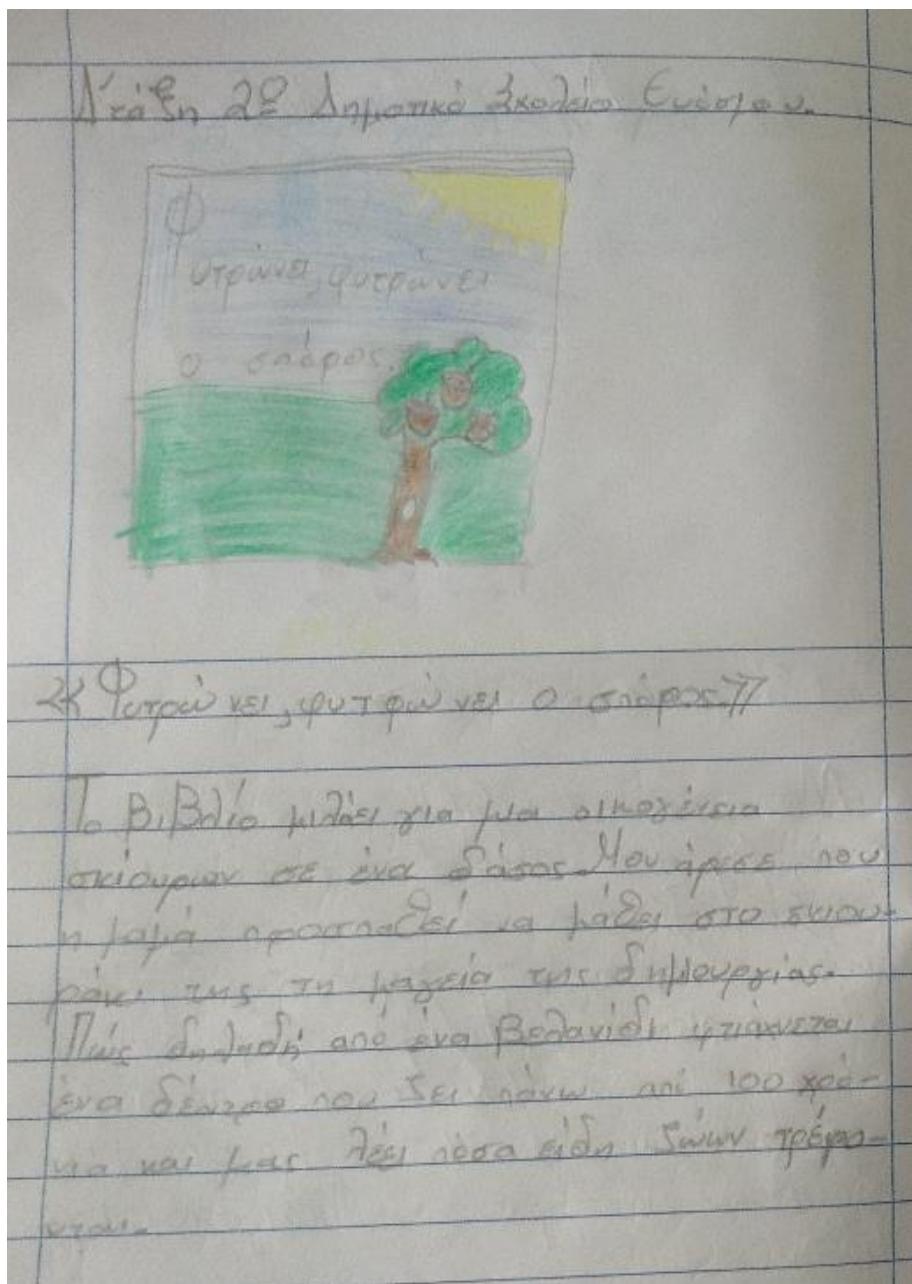


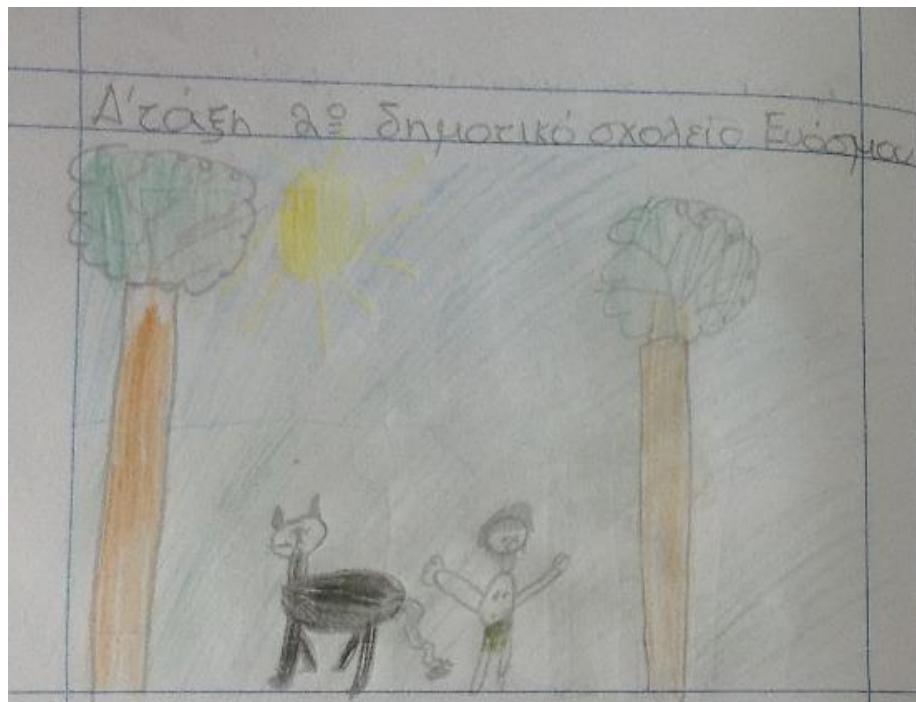


ΛΙΣΤΕΣ που τις χρειάζεται>>

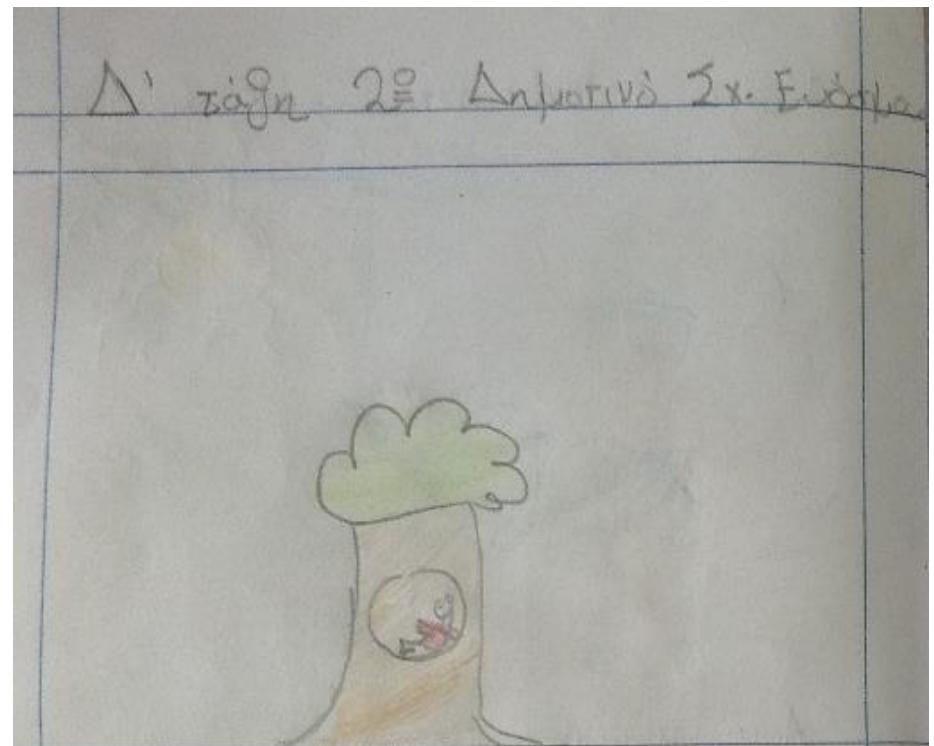
To βιβλίο που διάβασα που
δραστ. Το νόμιμα σάντα το βιβλίο
είναι ότι για να φτιάχνεται
εργατής χρειάζεται κάποια ανακαί,
να θηλαστεί το μωρό πρώτη
και αύτη τα μωρά είναι προέργ
το από τη γηράδα. Επολέμησε
την εγκυποτιστική είναι ότι είναι πρό^τ
γκα που αποδελεῖται από την πρώ^τ
εργατή αρχή από την πρώτη παρθένο







Από το βιβλίο που διάβασα μου
άρετε εκεί που ήταν μικρός ο Ιησούς
και τον βοήθη μαζί με τη γιαντόνια
στη φωλιά τους και τη σρόνισαν.
Όσο μετάλλη, η γιαντόνια του μαρτύρισε,
Οπός σπουδιστης ήταν έγας πάνω
πάς τον πήρε από την στρέφη
και τον πήγε στο χωρίον^{αντί} όπου έιχε
χωρί.



Δ' ιαγν 2^ο Δημοτικό Σχ. Εύρυχα
τατα δένιρα λας ??
Αυτό που λας άρετε περισσότερο
από το βιβλίο είναι η ειδικότητα
του γέρου πρός το δάσος και
ίνεον που είχε. Η' αυτή το δάσος
του αντέγονης κάνοντας του δύρο
Ενα γράφω



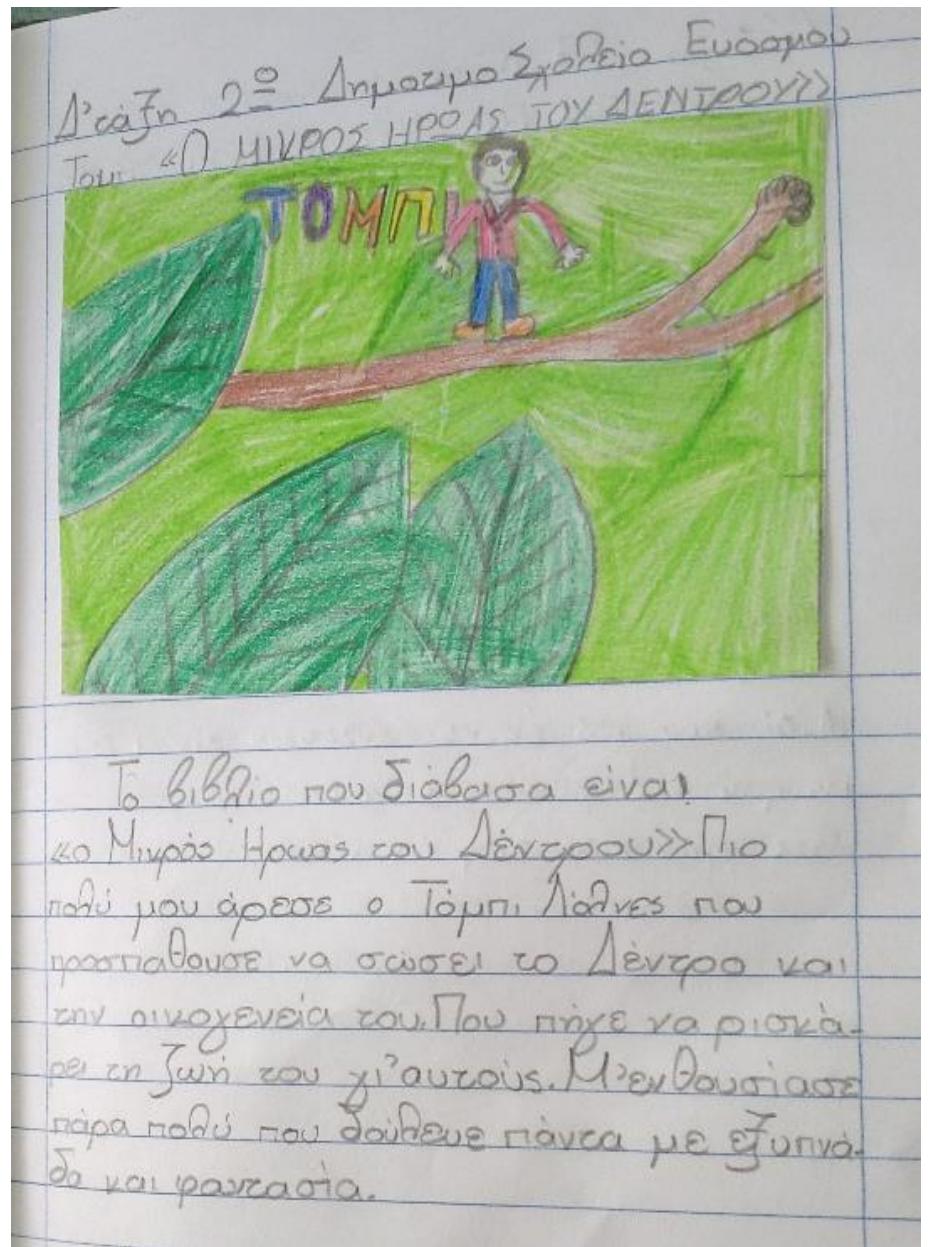
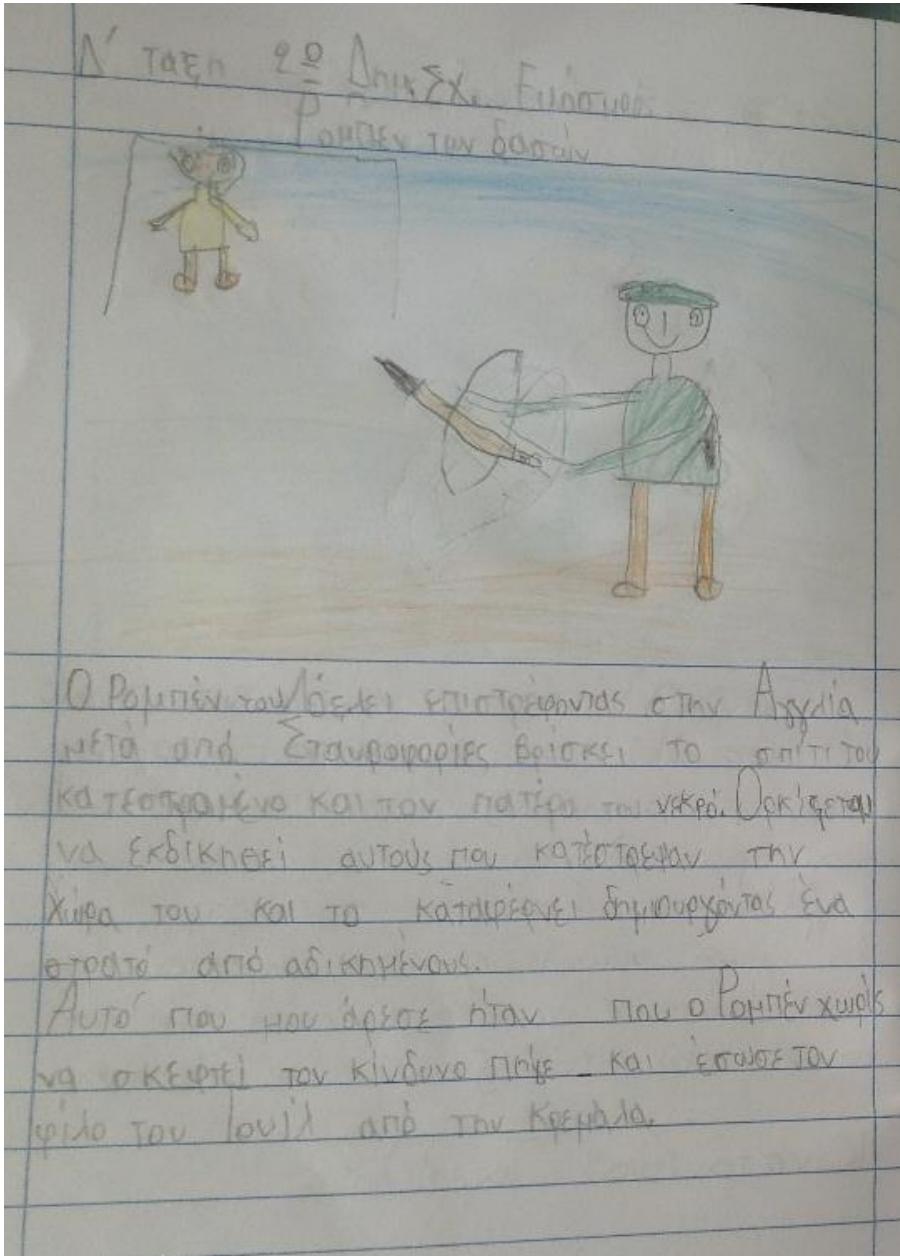
Αυτό που μου αρέσει στο βιβλίο
του Τόμη είναι ότι κάθισε την πόρια
την πόρια και έγραψε στην πόρια την πόρια.
Όπως αυτή την πέφερε πρόσωπο
και την αγάπη και την αρέση την
αγάπη την πόρια την πόρια. Η χαρά
της πόριας διαρκεύει πολλά και άλλας
τις πόριες.

Πολλές ανιστάντες για θεωρήσεις
προς το τέλος της 16ης Οκτωβρίας. Προς
το παρόν το σέντρο είναι αναπόδειξτο
χωρίς άλλον Τόμη. Χαίρονται πολλές
η Βασίλεια στην πόρια της πόριας και η
πόρια διαβάζει την πόρια της πόριας.

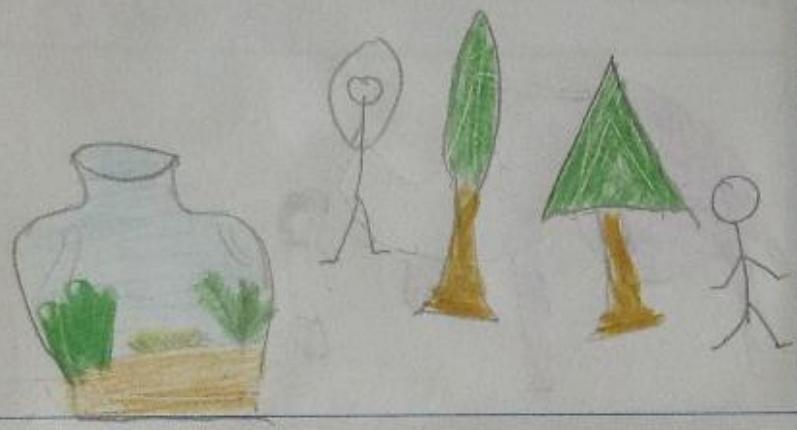


Το βιβλίο μου διάβασα σίσια
κι ιστορίες του παρόντος δέσμου
μου πέρα από την πόλη από την
καρδιά μου. Είναι ένα πολύ ωραίο
βιβλίο.

Όπως οι κάποια σημεία δε
μου αρέσουν γιατί αι κυνηγοί
πικοτώνουν τα ζωάκια των δάσων.



Δ' τούτην η^η Δημόσια σχολείο Ευόρου
ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΜΙΚΡΟΥΣ ΡΟΒΙΝΣΟΝΕΣ

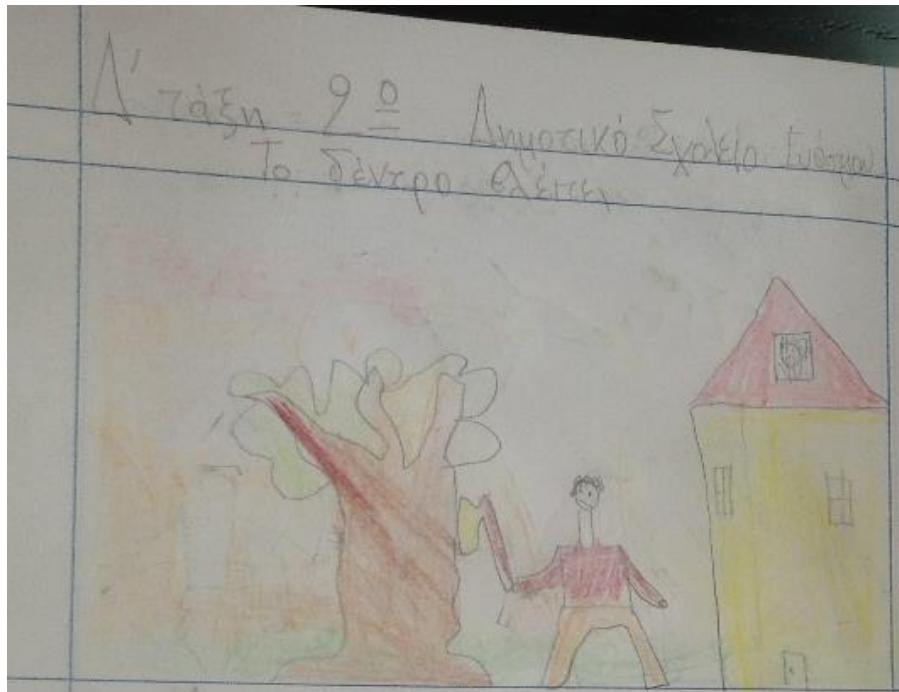


A mő nagy hős élete végén elhunyt kincseit körülvevő bűnözőkkel szembeni harcukat könyvben írta. Mivel a történetet a parzeláni bátorokról írta, aki a kincsekért harcoltak, ezért a könyvnek a címe is a bátoroknak köszönhetően lett: "A bátorok könyve".

L'è già 2-º Anno nei teatro in Europa
Teatro consigliato



Eπειδή δούλωσε στο πιβίδιο των Γούρασκ
Είχε εισοδημάτα. Μεγαλώσας πάς αρκε
και αλλάξτηκε οντογνώμονας και μεγάλωσε
περιπέτη αγγία για συντομότατα ενώ
τα πνηγαίνοντα ωραία γένια. Τα ανθρώπινα
έγινε γειτονικά μαζί τους γνήσιες τις
αιδαλογόνες τους. Ενώπιον ανθρώπων
ισορροπίας στο πάρα πολλά πλεονεκτώντων
να είναι αρκετά. Μου έγινε η πρώτη φορά
ο γάιος ο Τοπάρης γράψει τους αριθμούς
καθηδαρίων της Επαναστάσεως. Η γέννηση
της αυτής της ιδέας ήταν να δημιουργήσει
και να δημιουργήσει έναν πολιτισμό

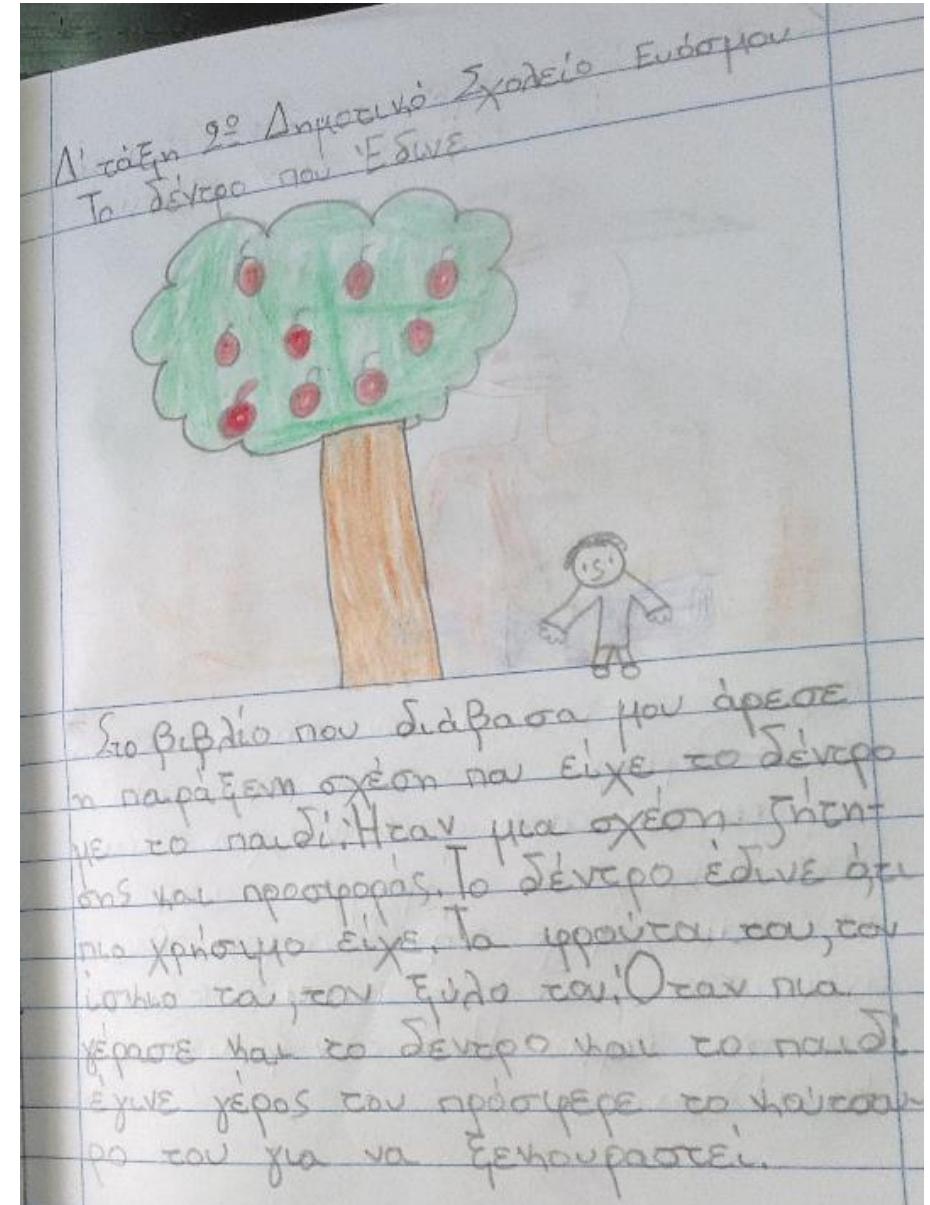
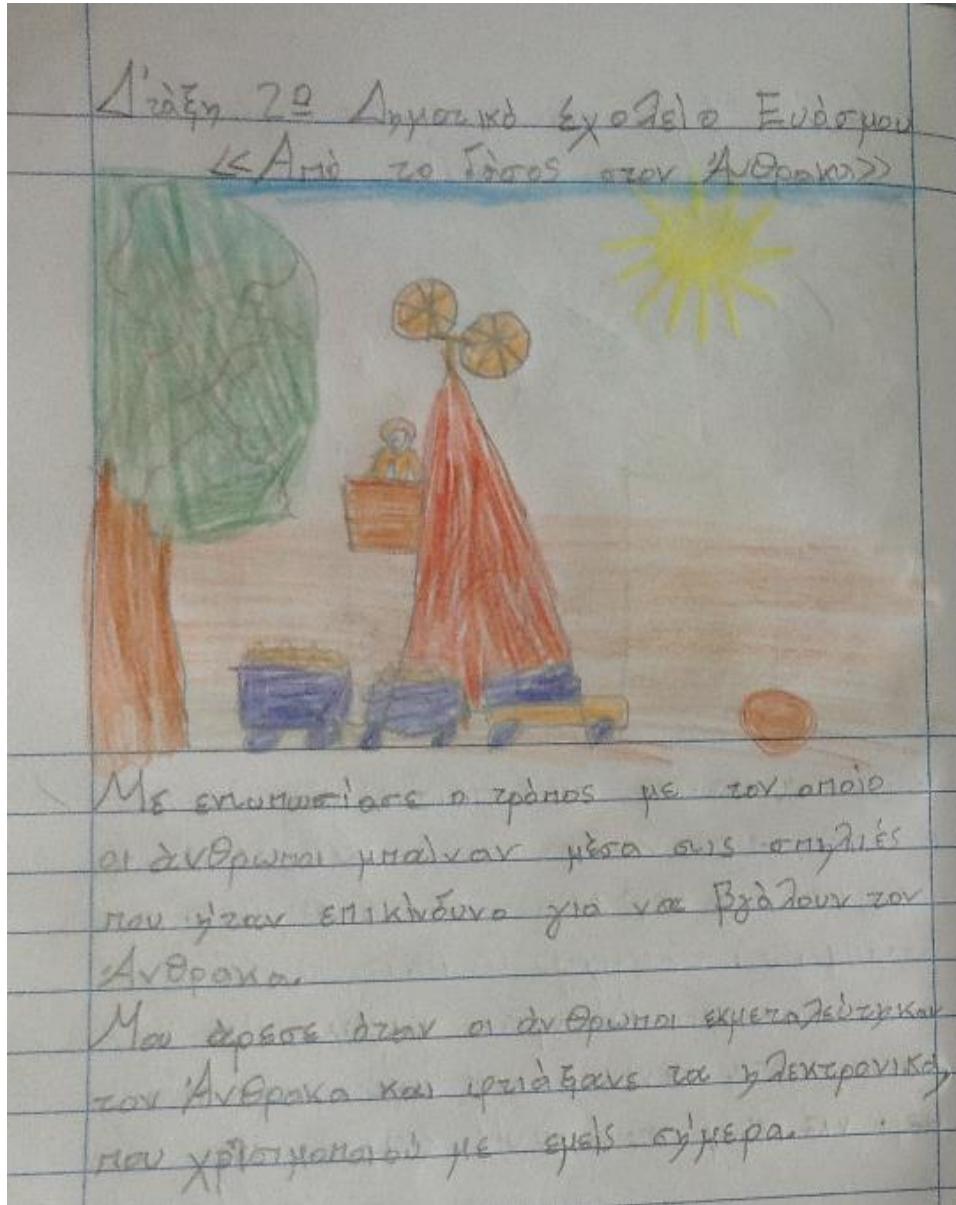


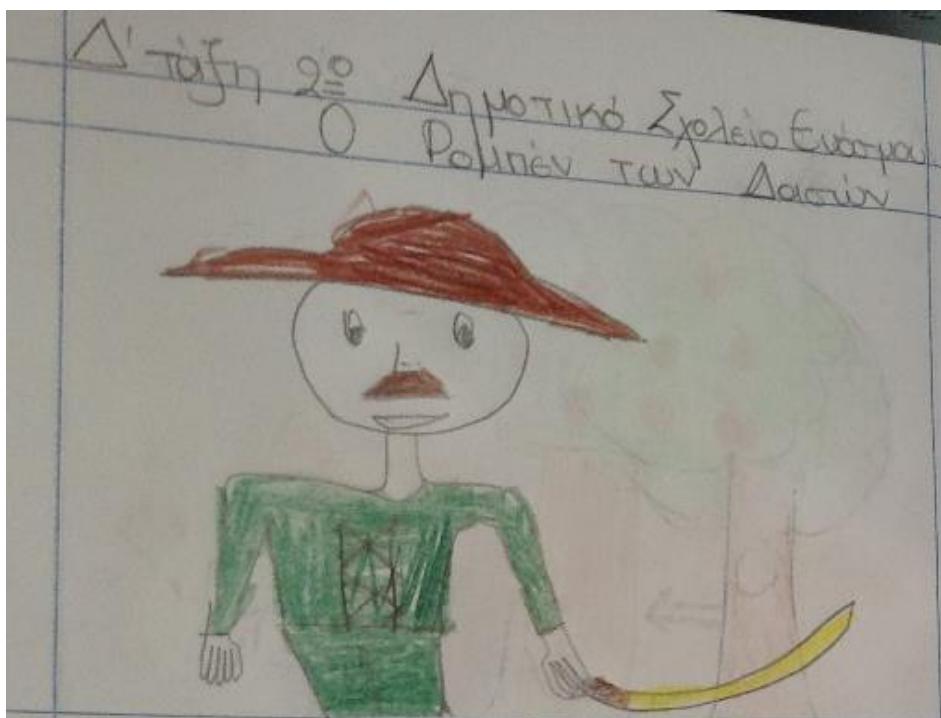
Αυτόν τον περίπο μου αρέσει.
 Ήσαν συγκλητικό και δραματικό, γιατί
 από την παρανοία της στην πατέρα
 για να αποκαλύψει Εβραίων που
 ζούσε στην Οδησσό.

Στο τέλος της λοροπής
 κοντά την καραϊδί και στην
 θέση της φύτεψαν ένα κλαδάκι
 της καραϊδάς που θέλησαν να
 μεγαλώσει.

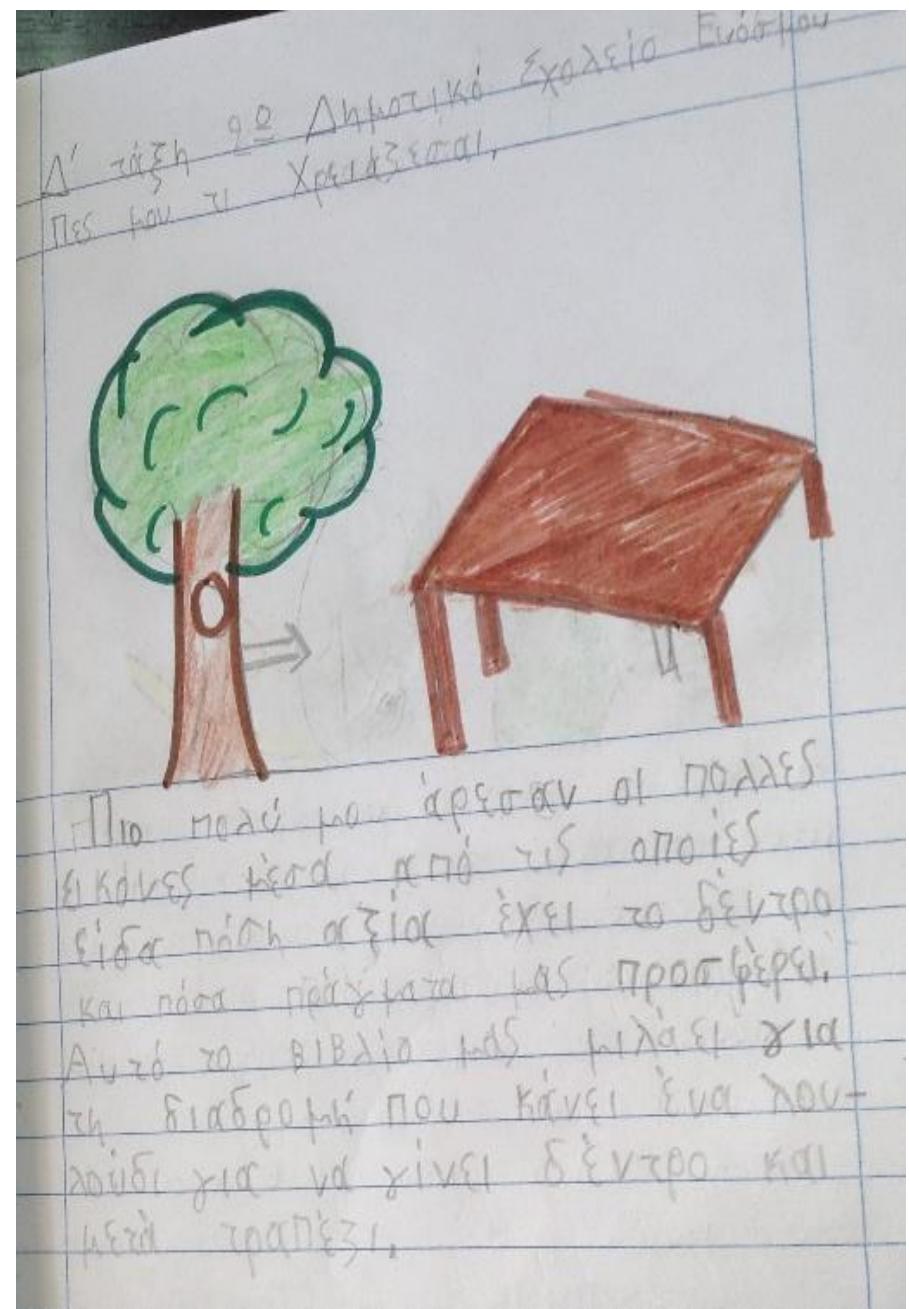


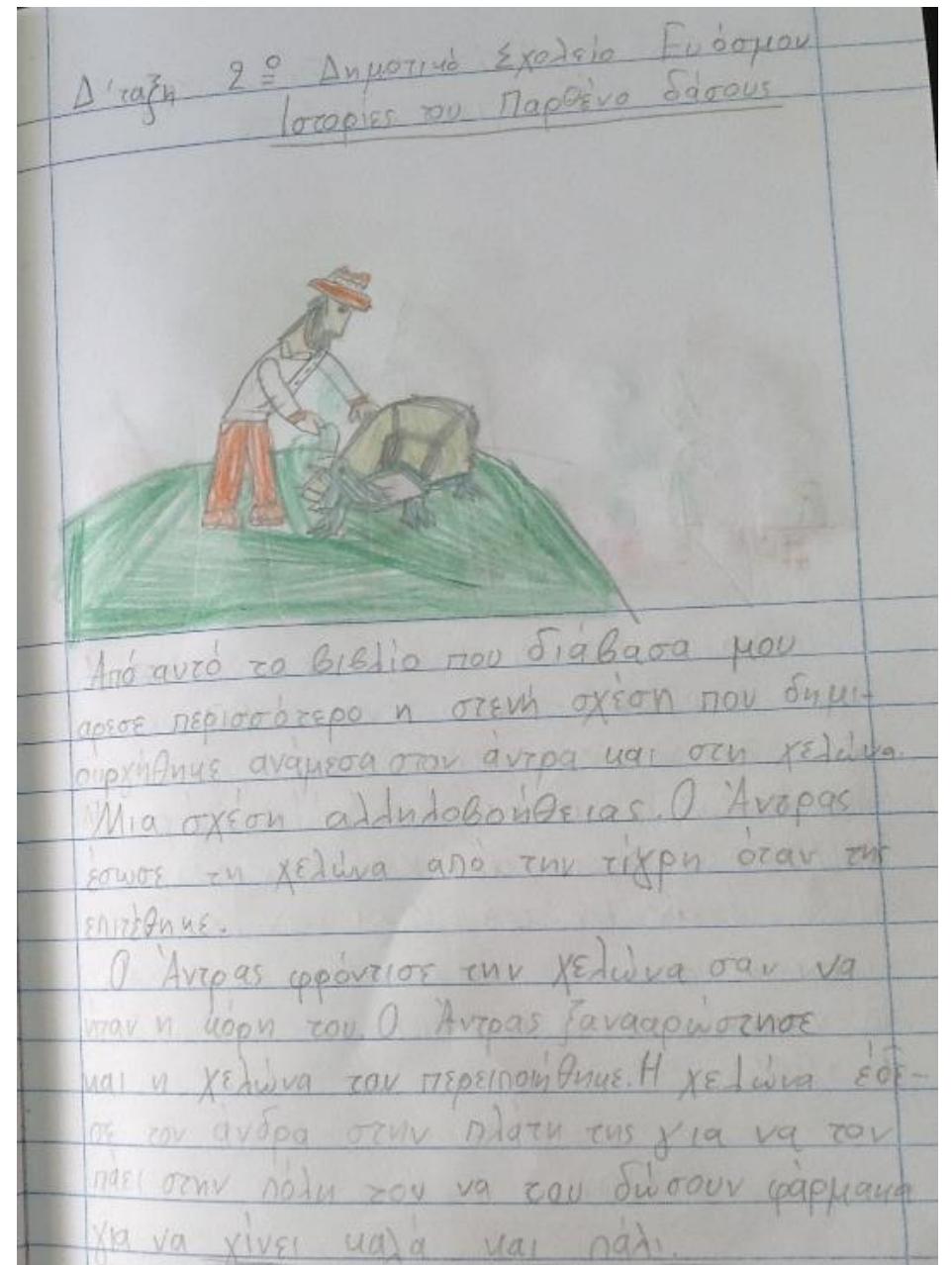
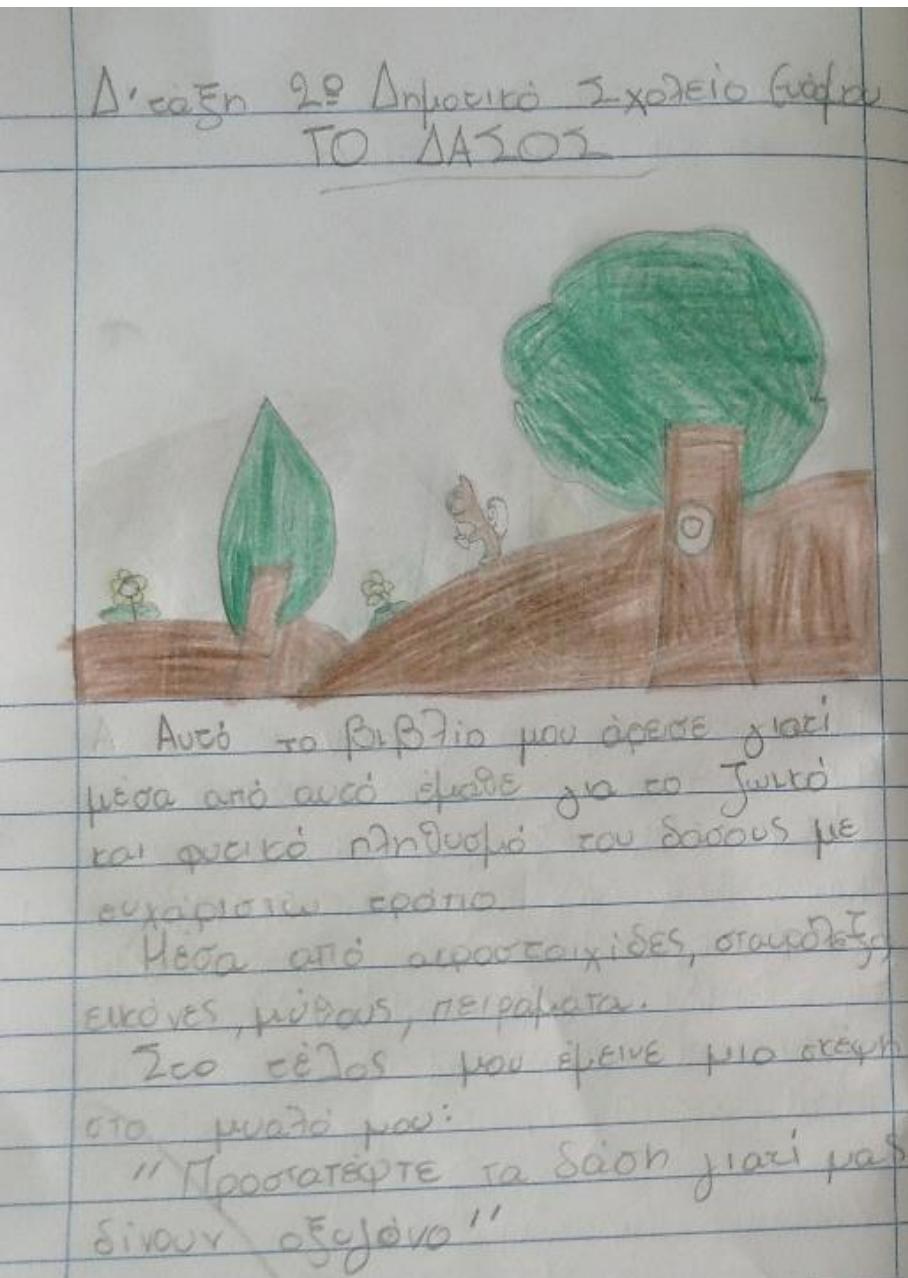
Το βρήσκε με όπως διαβάζει
 για τη δέντρα μου.
 Έχει πολλές λοροπής με τα
 δέντρα. Αυτό μου μου αρέσει σίνα
 μου τα δέντρα πάντα δέχονται
 μου βροχές! Η αγαπημένη μου λ-
 οροπή σίνα την χριστουγεννιά
 μου δέντρου! Ήσαν πολύ συγκρι-
 τική η γραφή του δέντρου
 και προσπαθείται το γλυκικότερό
 να μην μάλιστα να με τη βρί-





Εγένετο στο βιβλίο που διάβασα μου άρσες
που ο Ρομπέν των Δασών έφερε για
χρήση από τα είδη των φτωχών ανθρώ-
πων. Είχε γίνει ο αρχηγός των φτω-
χών και χαρήζε την λειτερία τους
ανθρώπους. Άουτενε πάντα υπεννο-
ύα και θάρρος. Ποτέ δεν φοβόταν, ήταν
θεραπευτικός.

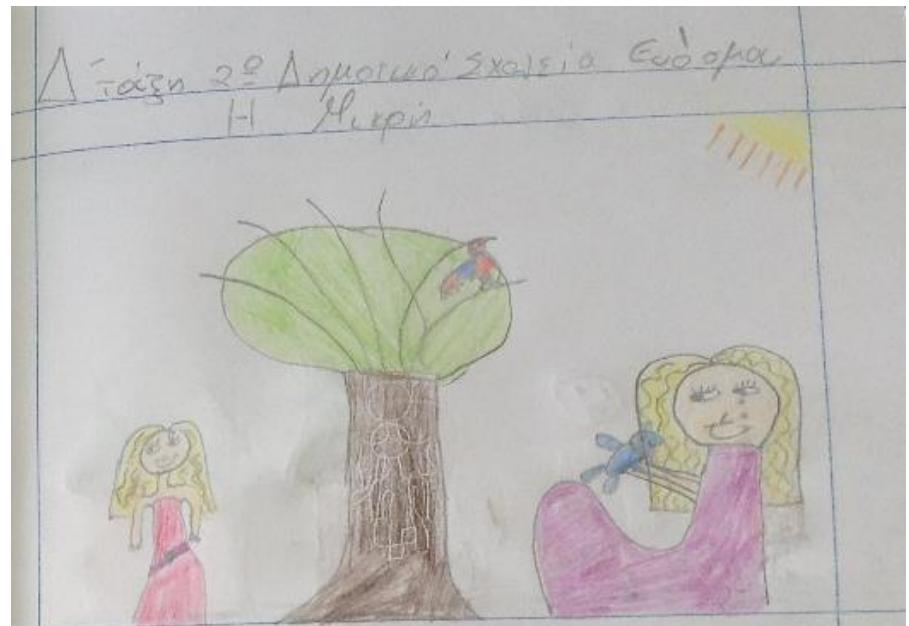






Το παρόντα της κακκινούσκαστρο,
που διέβασα είναι ένα παράντα
που το οκούν από νικρή.

Μου έκανε ευτυχίαν πως οικός
η πόρεος να φέρει και την χλωρίδα
που ήταν μερική και την κακκινού-
σκαστρού που ήταν νικρή. Απόρι-
θη γόνυσσε και κοιτάι του από τα
βόρεια;



Το βιβλίο που πήρα δεξαμενή
Μητέρα. Αυτό που μου άφησε είναι
πως αποδείχθηκε ότι δημόρα τρόπο
πώς σχέδια της λογοπαία πως θα
είναι Οαράδδετος. Σαν έχει σχέση
το ψωτό. Η Μητέρα πάντα γιατί
ονομάζεται Μεγάλη. Πάντα
φοβόταν. Ομως της αναδείχθη
πώς και αυτή Μεγάλη.

Με το βιβλίο ταξίδευα με
της Ιωρωαγιές του Αυτό το
βιβλίο οα πος μείνει αγκαλιά.

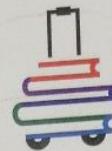
Δ' εργ. 20 Δημοτικό Σχολείο Ευάρου
"ΣΤΗΝ αίκην του δάσους,"



To βιβλίο που διάβασα λέγεται "Στην αίκην του δάσους," και μας μιλάει για μια παράγεν σχέση ανάγκησα σε ένα αγόρι καλείνα αύκο. Μια μέρα ο αύκος απρόφε από τη σπίτι του αγοριών ήταν πρόβλημα. Ο πατέρας του πρασπλήνθη στην σκαριώσει. Όπως το πατέρι όταν είδε ότι είναι ακρογένελα, παρακίνησε τον πατέρα του να μην το πετράγει. Μου αρέσει η εικόνα στην παραγέν σχέση του αγοριών, Επειδή είδε ότι ο αύκος δεν ήταν μόνος του, ήταν ακρογένελα.



ΒΙΒΛΙΑ ΣΕ ΡΟΔΕΣ*



Τα ΒΙΒΛΙΑ ΣΕ ΡΟΔΕΣ® είναι ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα που φέρνει μικρές, κινητές, θεματικές βιβλιοθήκες μέσα στη σχολική τάξη.

Το πρόγραμμα ενθαρρύνει τα παιδιά να ξεφυλλίσουν, να ακούσουν ή να διαβάσουν τα βιβλία στο σχολείο, να αναγνωρίσουν τις σκέψεις και τα συναισθήματα που τους προκαλούν και να τα μοιραστούν. Τους προσφέρει την επιλογή να δανειστούν βιβλία στο σπίτι και να χαράζουν έτσι την προσωπική τους αναζήτηση, καθώς το ένα βιβλίο τους δημιουργεί το ενδιαφέρον να διαβάσουν το άλλο. Ετσι, σταδιακά αντιλαμβάνονται πως για κάθε θέμα υπάρχουν πολλές προσεγγίσεις και πως ένα βιβλίο μπορεί να γίνει συνοδοιπόρος σε διαφορετικές αναγνωστικές διαδρομές.

Τα ΒΙΒΛΙΑ ΣΕ ΡΟΔΕΣ® φθάνουν στις τάξεις του δημοτικού σχολείου μέσα σε ένα σάκο με ρόδες, ώστε να μεταφέρονται εύκολα. Σε κάθε θεματικό σάκο συνδύαζονται 25 περίπου βιβλία γνώσεων, μυθοπλασίας, λογοτεχνίας, εικονογραφημένα, που καλύπτουν τρία επίπεδα αναγνωστικής ικανότητας. Παραμένουν στη σχολική τάξη επί τέσσερις εβδομάδες, ώστε να υπάρχει χρόνος για δανεισμό και για παράλληλες δράσεις όπως εργαστήρια, λέσχη ανάγνωσης, συζητήσεις με συγγραφείς και εικονογράφους, επισκέψεις σε βιβλιοθήκες, κ.α. Τόσο ο σάκος, όσο και η ιστοσελίδα www.vivliaserodes.gr, περιέχουν κατάλογο των βιβλίων, αναλυτικές πληροφορίες, προτάσεις αναγνωστικών διαδρομών και δράσεων γύρω από τα βιβλία. Τα ΒΙΒΛΙΑ ΣΕ ΡΟΔΕΣ® δεν αποτελούν από μόνα τους εκπαιδευτικό πρόγραμμα, ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να τα εντάξει υποστηρικτικά στην εκπαιδευτική διαδικασία με τον τρόπο που ταιριάζει στην τάξη του.

Το πρόγραμμα ΒΙΒΛΙΑ ΣΕ ΡΟΔΕΣ® δημιουργήθηκε το 2011 από τη μη κερδοσκοπική πολιτιστική εταιρεία Η ΠΥΡΝΑ, (www.pyrna.gr) με τη συνεργασία του Γραφείου Περιβαλλοντικής Αγωγής της Α' Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών. Η εφαρμογή του ξεκίνησε από την Αθήνα, με τη συνεργασία της Κεντρικής Βιβλιοθήκης Δήμου Αθηναίων. Πραγματοποιείται υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Επικοινωνία: info@vivliaserodes.gr, www.vivliaserodes.gr, τηλ. 210 6232141 (Δ-Παρ. 9.00-15.00)

ΔΩΡΗΤΗΣ
iSN/SNF ΙΔΡΥΜΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ

HYPN





